

DIRECCIÓN DE SERVICIO A LA CIUDADANÍA

## **Política Pública de los Pueblos Indígenas en Bogotá D.C 2024 – 2035**

### **CONPES DISTRITAL No.37**

#### **Producto Esperado**

4.3.1 Curso con enfoque diferencial indígena para la divulgación del marco normativo en salud de los pueblos indígenas; dirigido a actores del sistema de salud, como los usuarios (comunidades), actores estatales (instituciones) y EPS (públicas y privadas), concertado e implementado con el espacio autónomo según la normatividad vigente.

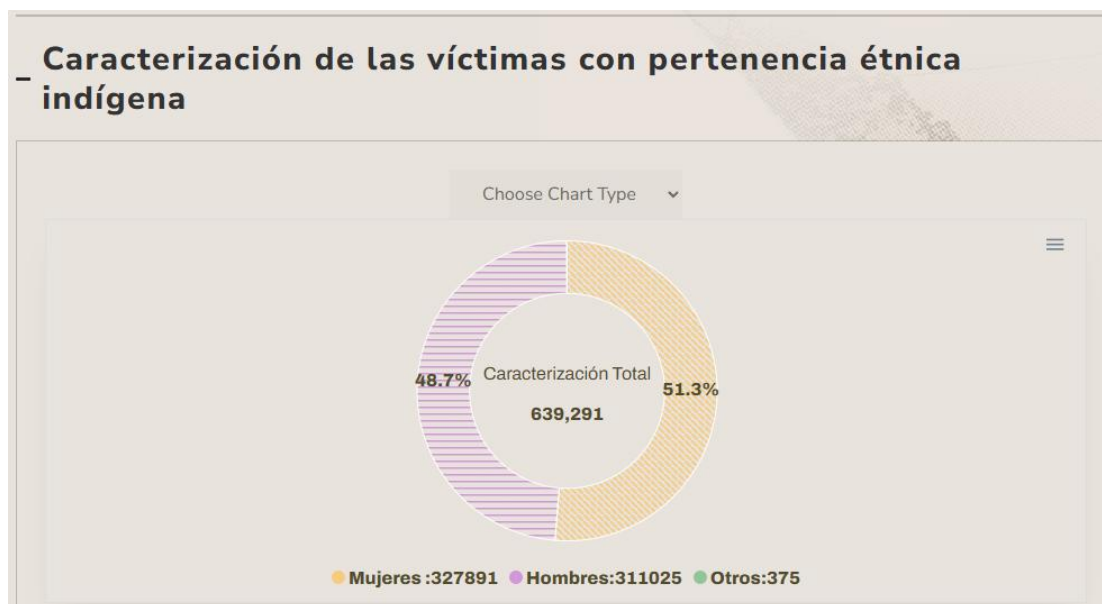
**Tiempo de Ejecución del 1/01/2025 al 31/12/2036**

**Dirección Servicio a la Ciudadanía**  
Equipo Asistencia Técnica.  
Versión: 1

## Introducción

El punto de partida del curso con enfoque diferencial étnico indígena, surge a partir de la necesidad de fortalecer los procesos de atención en las entidades públicas y privadas de salud occidental incluyendo usos y costumbres de las prácticas de cuidado en salud ancestral de los pueblos indígenas. Teniendo en cuenta, que existe desconocimiento por parte de las entidades frente a la implementación del enfoque diferencial indígena y también fragilidades en el conocimiento entorno al sistema general de seguridad social en salud por parte de los ciudadanos con pertenencia étnica indígena. Por lo anterior, se planteó generar un proceso de cualificación que impacte a ambas partes y beneficie a los pueblos indígenas en términos de atención en salud y a las entidades en salud en el ajuste de los protocolos de atención establecidos.

Las personas pertenecientes a comunidades indígenas en Colombia para año 2018 ascendían a 1.905.617, pertenecen a 115 pueblos indígenas. Esto representa el 4,4% *del total* de la población del país<sup>1</sup>. Debido a situaciones y dinámicas del país, esta población se ha visto obligada a afrontar retos y situaciones adversas dentro de las que encontramos el desplazamiento forzado, confinamiento, amenaza, acto terrorista / atentados / combates /



<sup>1</sup> Día Internacional de los Pueblos Indígenas 2024. Unidad de Víctimas. Disponible en: [Día Internacional de los Pueblos Indígenas 2024](https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/grupos-etnicos/presentacion-grupos-etnicos-2019.pdf). Ver también <https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/grupos-etnicos/presentacion-grupos-etnicos-2019.pdf>.

enfrentamientos / hostigamientos de sus territorios por temas relacionados a la violencia y la llegada a las grandes ciudades con la intención de huir del conflicto armado.

Fuente: Día Internacional de los Pueblos Indígenas 2024. Unidad de Víctimas de 2024.

En esta dinámica los pueblos indígenas han generado una lucha interminable por la exigibilidad de sus derechos y la conservación de su identidad en el marco de sus costumbres y cosmovisión en diferentes territorios; así encontramos un fuerte asentamiento de indígenas en el Distrito Capital que trabajan y desarrollan diferentes actividades y labores para sostener a sus familias, Existen alrededor de 19.063 personas que pertenecen a las comunidades y pueblos indígenas, organizados política y socialmente en resguardos y cabildos<sup>2</sup>.

De esta manera se han generado Políticas Públicas para la protección y garantía de sus derechos, que buscan el mejoramiento de la calidad de vida de los pueblos indígenas en el Distrito Capital. En este orden de ideas, la Dirección de Servicio a la Ciudadanía de la Secretaría Distrital de Salud tiene como producto concertado en el plan de acción de la Política Pública que consiste en un “Curso con enfoque diferencial para la divulgación del marco normativo en salud de los pueblos indígenas, dirigido a actores del sistema de salud como: los usuarios (comunidades), actores estatales (instituciones) y EPS (públicas y privadas), el cual debe ser concertado e implementado con el *espacio autónomo* según la normatividad vigente”.

Este curso se desarrollará en diferentes etapas con actividades sugeridas de manera preliminar, pero deberá contar con diferentes espacios de concertación con los diferentes pueblos para dejar como resultado un producto construido de manera participativa definido según las necesidades indígenas y la normatividad vigente.

### Análisis de situación

En la actualidad, en el Distrito Capital, los pueblos indígenas se han enfrentado a dificultades en el acceso a los servicios integrales de salud en términos de barreras de acceso y oportunidad, sin embargo, el desarrollo de Políticas Públicas ha generado escenarios más favorables teniendo en cuenta el enfoque diferencial para la población indígena.

En este sentido se propone un curso que desarrollará la Dirección de Servicio a la Ciudadanía de la Secretaría Distrital de Salud que desde su creación hará un trabajo articulado para abordar necesidades en salud de los pueblos indígenas que habitan el

<sup>2</sup> Fuente: Alcaldía de Bogotá\_Documentos grupos Étnicos en el Territorio- enero 2024. Ver también: <https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/grupos-etnicos/presentacion-grupos-etnicos-2019.pdf>.

Distrito Capital, considerando las perspectivas de los pueblos y las de los colaboradores de los servicios en salud para mejorar la calidad del servicio con enfoque diferencial para la población; es decir, que tendrá como fundamento la comprensión de las características propias de los pueblos indígenas para la prestación de servicios en salud de manera idónea y diferencial.

## Marco conceptual

A nivel nacional, el carácter multiétnico y pluricultural de Colombia reconocido por la Constitución Política de 1991 implicó un cambio en la manera en que los grupos étnicos son considerados en relación con su pertenencia a la nación y, a la par, en el amparo legal de las particularidades y diferencias que los definen. En este sentido la sentencia T-380/93 de la Corte Constitucional indica que:

*“El reconocimiento de la diversidad étnica y cultural en la Constitución supone la aceptación de la alteridad ligada a la aceptación de multiplicidad de formas de vida y sistemas de comprensión del mundo diferentes de los de la cultura occidental. (Corte Constitucional, 1993)”*

Para los fines pertinentes de este documento se acogerán las definiciones conceptuales de la Organización Indígena de Colombia y la Secretaría Distrital de Salud.

**Cultura:** Es todo lo que somos, lo que pensamos, la manera como vivimos, y lo que nos hace diferentes al mundo no indígena y entre pueblos. Es una construcción social, aprendida a través de los siglos en el proceso de apropiación de los conocimientos ancestrales, tales como el idioma, la medicina, las danzas, los cantos, la espiritualidad, los rituales, las prácticas de cuidado de las personas y de los seres del territorio. (Organización Nacional Indígena de Colombia, 2023).

**Etnia:** Hace referencia a un acervo histórico y cultural: Hace referencia a los aspectos culturales: prácticas culturales lingüísticas, religiosas y de comportamientos enmarcados en una estructura social política y territorial. Compartir estos elementos los lleva a sentirse identificados entre sí y desarrollar sentido de pertenencia. (Secretaría Distrital de Salud, 2021a).

**Interculturalidad:** hace referencia al reconocimiento de la diversidad cuestión cuestionando las interacciones que ubican a diferentes grupos dentro de un orden social (Wals, 2018). Del mismo modo implica el establecimiento de un diálogo entre iguales que permita la superación de estructuras jerárquicas y formas de

discriminación que perdura por razones históricas o culturales. (Secretaría Distrital de Salud, 2021a).

**Enfoque Diferencial:** Permite comprender la compleja realidad social y realizar acciones que contribuyan a eliminar todas las formas de discriminación y segregación social. Reconoce la diferencia como punto de partida para implementar políticas públicas orientadas a la garantía de los derechos de la población. Es una forma de análisis y actuación social y política que identifica y reconoce las diferencias entre personas, grupos, pueblos y demás colectividades, realizando acciones para transformar o eliminar las inequidades y expresiones de subordinación, discriminación y exclusión social, política y económica actuando para reivindicar y legitimar las diferencias, desde la perspectiva de los derechos humanos. (Secretaría Distrital de Salud, 2023)<sup>3</sup>.

**Autonomía:** Se refiere al ejercicio y capacidad de organizarse y decidir cómo gobernar nuestros territorios. La autonomía se debe ejercer a partir de la ley de origen y el derecho propio, y conlleva la lucha por el reconocimiento de sistemas propios de gobierno y justicia. (Organización Nacional Indígena de Colombia, 2023).

**Enfoque Étnico:** Parte de la necesidad de identificar y caracterizar a la población que hace parte de los grupos étnicos, con el objetivo de visibilizarla y ser fuente de información para el reconocimiento de la diversidad poblacional del país, y al diseño de acciones para la realización de sus derechos. (Secretaría Distrital de Salud, 2021a).

**Grupo Étnico:** Es aquel que se diferencia en el conjunto de la sociedad nacional o hegemónica por sus prácticas socioculturales, las cuales pueden ser visibles a través de sus costumbres y tradiciones. Estas últimas le permiten construir un sentido de pertenencia con su comunidad de origen. Los grupos étnicos en Colombia están conformados por los pueblos indígenas, los afrocolombianos o afrodescendientes, los raizales y los Rrom. (Secretaría Distrital de Salud, 2023).

**Cabildo Indígena:** Es una entidad pública especial, cuyos integrantes son miembros de una comunidad indígena, elegidos y reconocidos por ésta, con una organización socio política tradicional, cuya función es representar legalmente a la comunidad, ejercer autoridad y realizar las actividades que le atribuyen a las leyes, sus usos, costumbres y reglamento interno de cada comunidad (Secretaría Distrital de Salud, 2021a).

<sup>3</sup> Guía para la Apropiación e implementación del enfoque poblacional diferencial y de género- SDS-GSS-GUI-005 de 2023.

## Objetivo del curso con enfoque diferencial indígena

Fortalecer el conocimiento y la práctica del enfoque diferencial indígena en el ámbito de la salud, capacitando a la ciudadanía y al talento humano de las Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud (IPS), así como a las Empresas Administradoras de Planes de Beneficios (EAPB) públicas y privadas, para promover una atención integral, respetuosa y culturalmente adecuada a las comunidades indígenas, mejorando así la equidad en el acceso y la calidad de los servicios de salud.

### Objetivos específicos:

- Diseñar un curso de enfoque diferencial indígena en salud, a partir de las necesidades, prioridades y temáticas definidas con los diferentes actores involucrados.
- Realizar una prueba piloto del curso de enfoque diferencial indígena en salud con comunidades, instituciones y actores tanto públicos como privados.
- Consolidar una propuesta de curso de enfoque diferencial indígena en salud, validada por todos los actores involucrados y que pueda ser implementada y monitoreada en vigencias posteriores.

### Líneas de acción del producto:

**Fase 1:** (Ejecución 17%) Años 2025-2026: Diseño y construcción del curso: esta etapa de alistamiento corresponderá a la inclusión por parte de los actores involucrados en espacios propios de pueblos indígenas de consultivos, para la generación de documentos que permitan realizar una lectura de necesidades y diagnóstico en concertación con la comunidad para establecer junto con la población indígena, contenidos y ejes temáticos preliminares del curso con enfoque diferencial.

Esta fase debe ser concertada y articulada con la Dirección de Participación Social – DPS- y otras dependencias debido a la transversalidad de los productos y la efectividad de los mismos. Esta acción de articulación con la DPS se ejecutará a través de mesas de trabajo a nivel institucional para la materialización de los productos concertados con la población indígena y mesas de trabajo externas con la población objeto del producto.

**Fase 2:** (Ejecución 25%) Año 2027: Plan piloto y confirmación: En esta etapa se iniciará la prueba piloto de ejecución del curso de enfoque diferencial hacia población indígena y consultivos, se destaca que durante esta etapa el curso estará sujeto a cambios y ajustes que se consideren necesarios para la optimización de tiempos, contenido programático y recursos.

### Actividad por líneas de acción:

#### Fase 1- Diseño y construcción del curso (2025-2026).

- Procesos de construcción conjunta con delegados de las autoridades indígenas (gobernadores, equipos de salud, gestores, delegados de política indígena en las Subredes Integradas de Servicios de Salud, entre otros), con el fin de identificar y validar los contenidos temáticos que se requiere incluir en el curso.
- Definición y priorización de contenidos programáticos del curso de enfoque diferencial indígena.
- Elaboración de estructura, módulos y contenidos del curso.
- Articulación con el Centro Distrital de Educación e Investigación en Salud - CDEIS- y con la Escuela de Innovación en Salud para iniciar la construcción de contenidos del curso conforme a la priorización definida y atendiendo al lineamiento *“Elaboración, implementación y evaluación de los cursos virtuales (SDS-GCI-LN-008)”*.
- 

#### Fase 2- Plan piloto y confirmación.

- Elección de participantes de la prueba piloto que pertenezcan a las comunidades indígenas, IPS, actores estatales (instituciones) y EPS (públicas y privadas).
- Seguimiento de actividades propias de la ejecución del curso para la generación de plan de ajustes y ejercicio preliminar de validación del curso.
- Realización de ajustes para iniciar la ejecución del curso.

#### • TAREAS

#### Fase 1

- Establecimiento de cronograma para efectos de la realización de los contenidos temáticos del curso.
- Priorización de temáticas e identificación de actores y responsabilidades intervinientes en la construcción de los módulos y contenidos del curso.
- Desarrollo de contenidos y materiales del curso.



- Generación de cronograma para proceso de articulación con el Centro Distrital de Educación e Investigación en Salud - CEDEIS para el montaje de los módulos, contenidos, procesos de evaluación y certificación del curso.

- **Propuesta Metodológica Módulo I**

**Objetivo:**

Comprender la historia, principios y métodos fundamentales de las cosmovisiones propias de los pueblos indígenas residentes en Bogotá frente a los procesos de salud, enfermedad, vida y muerte de los territorios, comunidades, personas y a la medicina tradicional.

**Componentes:**

- ✓ Desarrollo de los conceptos de enfermedad, bienestar, salud y medicina.
- ✓ Ubicación territorial en el Distrito Capital.

- **Propuesta Metodológica Módulo II**

**Objetivo**

Conocer la estructura política y organizativa de los pueblos indígenas que habitan Bogotá y comprender cómo la medicina ancestral puede generar procesos de articulación con la medicina occidental (teorías y prácticas).

**Componente:**

- ✓ Necesidades de atención de la medicina occidental (portafolio de servicios de salud) por parte de los pueblos indígenas.
- ✓ Tradiciones y prácticas frente al acompañamiento dentro de las instituciones prestadoras de salud.
- ✓ Análisis de los canales más efectivos para acceder a los servicios de las instituciones de salud.

- **Propuesta Metodológica Módulo III**

**Objetivo:**



Conocer las necesidades de los pueblos indígenas en los procesos de atención de la salud occidental, con el fin de fortalecer los protocolos de atención incluyendo la implementación del enfoque diferencial indígena.

### **Componentes:**

- Prácticas de cuidado en salud de los pueblos indígenas (usos y costumbres).
- Tips de atención para los pueblos indígenas dentro de la medicina occidental.

### **FASE 2**

- Determinación de espacios y participantes en la prueba piloto del curso, esta actividad deberá generar la participación de población indígena y colaboradores institucionales (IPS, EAPB y Entidades).
- Revisión y ajustes del curso de acuerdo con el resultado de la prueba piloto.

### **Bibliografía**

- Constitución Política de Colombia 1991.
- Decreto 612 DE 2015.
- Día Internacional de los Pueblos Indígenas 2024. Unidad de Víctimas. Disponible en: [Día Internacional de los Pueblos Indígenas 2024](https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/grupos-etnicos/presentacion-grupos-etnicos-2019.pdf). Ver también <https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/boletines/grupos-etnicos/presentacion-grupos-etnicos-2019.pdf>.
- Guía para la Apropiación e implementación del enfoque poblacional diferencial y de género- SDS-GSS-GUI-005 de 2023. Dirección de Participación Social, Gestión territorial y Transectorialidad- Secretaría Distrital de Salud de Salud.
- Manual de Servicio a la Ciudadanía-SDS-GSS-MN-005 de 2024 de la Dirección e Servicio a la Ciudadanía- Secretaría Distrital de Salud de Salud.
- Organización Nacional Indígena de Colombia. (2023). Quienes somos. ONIC. Consultado el 15 de mayo de 2023. <https://www.onic.org.co/onic/quienes-somos> Secretaría Distrital de Salud. (2023).

### **Documento elaborado por:**

Profesionales especializados Asistencia Técnica referente de enfoque diferencial y poblacional DSC.